

Τρίωρη γραπτή δοκιμασία στο μάθημα της Κοινωνιολογίας

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ ΘΕΜΑ Α

A.1.1. Να χαρακτηρίσετε στο τετράδιό σας τις προτάσεις που ακολουθούν με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

1. Στην πόλη οι παραγωγικές δραστηριότητες οργανώνονται μέσα από τις βιοτεχνίες, οι οποίες ήταν κλειστά συστήματα επαγγελματικών κατηγοριών που δεν επέτρεπαν την είσοδο σε καινούριους επαγγελματίες..

2. Οι χώρες του λεγόμενου **Δεύτερου Κόσμου** είναι αυτές στις οποίες η πλειονότητα του πληθυσμού ασχολείται με την καλλιέργεια της γης, ενώ η οικονομία τους είναι είτε κεντρικά σχεδιασμένη είτε ελεύθερη.

3. Στη σχολή των συγκρούσεων η ανακατανομή της εξουσίας, η σύγκρουση υφίσταται προσωρινά, για να επανέλθει, όταν επέλθει νέα ισορροπία στις σχέσεις εξουσίας. Έτσι, ο κύκλος των συγκρούσεων φαίνεται να είναι αέναος.

4. Το σχολείο ως θεσμός είναι δημιούργημα των κοινωνιών του 19ου αιώνα, ενώ η γενίκευσή του στο δυτικό κόσμο πραγματοποιήθηκε τον 20ό αιώνα.

5. Η κοινωνικοποίηση ωστόσο δεν είναι το αποτέλεσμα μιας τυποποιημένης μάθησης, αλλά μια εκμάθηση που διαφοροποιείται συνεχώς από τις επιρροές που δέχεται το άτομο και από τον τρόπο που κατανοεί τον εκάστοτε ρόλο του.

Μονάδες 15

A.2. Ο αρχηγός της ομάδας μπάσκετ, στο τέλος του αγώνα, χαρίζει τη φανέλα του σε έναν οπαδό της ομάδας που τον ενθάρρυνε κατά τη διάρκεια του αγώνα. Η δράση του είναι:

α. παραδοσιακή.

β. ορθολογική.

γ. συγκινησιακή.

δ. αξιακή.

Μονάδες 5

A.3 . Κατά την πρώτη διάσταση της θεωρίας της προσωπικότητας του Φρόυντ καθένα από τα ψυχοσεξουαλικά στάδια αντιστοιχεί:

α) στα βιολογικά ένστικτα του ατόμου

β) σε μια διαφορετική σωματική ζώνη ικανοποίησης

γ) στην σωματική και πνευματική ανάπτυξη του ατόμου

δ) τίποτα από τα παραπάνω

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B.1.1. Τύποι δράσης του Βέμπερ καθώς και τον ιδεότυπο της γραφειοκρατίας.

Μονάδες 13

B.1.2. «Σχολή συμβολικής αλληλεπίδρασης», Τσ. Κούλεϋ (C. Cooley, 1864 – 1929). **Μονάδες 6**

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ.1.α. Διεπιστημονική προσέγγιση στις κοινωνικές επιστήμες.

Μονάδες 6

β. Συμβαίνει πραγματικά το άτομο να εμφανίζεται ως ένας παθητικός δέκτης προτύπων και συμπεριφορών στην κοινωνικοποίηση;

Μονάδες 6

Γ.2. α. Ποιες είναι οι μορφές κοινωνικού ελέγχου; Αναπτύξτε τον τυπικό έλεγχο και τον άτυπο κοινωνικό έλεγχο.

Μονάδες 6

β. Τι είναι κοινωνικός έλεγχος, στόχος κοινωνικού ελέγχου.

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ

Δ.1. Ποια είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης;

Μονάδες 13

Δ.2.α. Ορισμός Κοινωνικού ρόλου, πολιτική κοινωνικοποίηση, επαγγελματική κοινωνικοποίηση. **Μονάδες 6**

Δ.2.β. Τι υποστηρίζει η σχολή του λειτουργισμού όσον αφορά την κοινωνία;

Μονάδες 6

-Ο-

Καθηγητής

Νταμάγκας Γρηγόρης