

## Γενικά στοιχεία μαθητών

A/A	Επώνυμο μαθητή	Όνομα μαθητή	Εργασίες για 08-11-2020
1	ΓΡΑΨΑΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	<p>1) Ποιο είναι το βασικό ταξινομικό σχήμα των αγροτικών κοινωνιών; (σελ.31 και 32) 2) Συγκρούσεις εργοδοτών και εργαζομένων, διεκδικήσεις διάφορων κοινωνικών ομάδων ή μειονοτήτων (όπως π.χ. των γυναικών, των μεταναστών κ.ά.). (σελ.36) 3) Να περιγράψεις τις απόψεις του Μάρξ για την πάλη των τάξεων, τον καπιταλισμό και την έννοια της υπεραξίας; (σελ.18,22 ) 4) Τι σημαίνει "επιστημονική παρατήρηση" κατά τον Αύγουστο Κόντ (σελ.18) και "κεφάλαιο,εποικοδόμημα,πάλη των τάξεων"(σελ.18)</p>
2	ΜΠΑΤΟΥΔΑΚΗ	ΜΑΡΓΕΤΑ	<p>1) Υπήρχαν ποτέ αυτάρκειες κοινωνίες; Ποιά σημασία δίνουμε στην έννοια της αυτάρκειας;(σελ.32) 2) Ποιά είναι τα στάδια ανάπτυξης των σύγχρονων κοινωνιών; (σελ.36) 3) Τι σημαίνει "επιστημονική παρατήρηση" κατά τον Αύγουστο Κόντ (σελ.18) και "κεφάλαιο,εποικοδόμημα,πάλη των τάξεων"(σελ.18) 4) Σχολή Κοινωνικής Κατασκευής (σελ.23) και πάλη των τάξεων (σελ.22) 1η παράγραφος</p>
3	ΠΑΝΟΥΣΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	<p>1) Τι σημαίνει βιομηχανική επανάσταση; Πότε και πού πραγματοποιήθηκε (σελ.33,34) 2) Χαρακτηριστικά αγροτικών κοινωνιών (σελ.31) 3) Ποια είναι η συμβολή του Μαρξ στην κοινωνιολογία; (σελ.18,22) 4) Ποιες είναι οι κοινωνικές δράσεις του ατόμου σύμφωνα με τον Βέμπερ; (σελ.20)</p>
4	ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ	ΜΑΡΙΑΝΝΑ	<p>1) Ποια στοιχεία προσδιορίζουν τη «μεταβιομηχανική κοινωνία»; (σελ.35,36) 2) Σύγχρονες κοινωνίες, τα στάδια ανάπτυξης των σύγχρονων κοινωνιών, κριτήριο διάκρισης κοινωνιών σε αναπτυγμένες και υπανάπτυχτες (σελ.37,38) 3) Ποιες είναι οι κοινωνικές δράσεις του ατόμου σύμφωνα με τον Βέμπερ; (σελ.20) 4) Ποιές είναι οι τρεις τύποι αυτοκτονιών του Ντουρκέμ;(σελ.19)</p>

5	ΓΚΕΣΟΥΡΑΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	<p>1) Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; (σελ.37,38)</p> <p>2)Σύγχρονες κοινωνίες,συγκρούσεις εργοδοτών - εργαζομένων(σελ.36,37)</p> <p>3)Ποιο είναι το ιστορικό και το κοινωνικό πλαίσιο μέσα στο οποίο γεννήθηκε η κοινωνιολογία;</p> <p>4)Τι υποστηρίζει ο Ρ. Μέρτον (R. Merton, 1910-2003), για τη σχέση ατόμου-κοινωνίας. (σελ.21) δεξιό μέρος</p>
6	ΚΑΛΑΝΤΖΗ-ΜΑΖΗ	ΝΑΣΤΑΣΙΑ	<p>1) Τι σημαίνει ανάπτυξη;(σελ.38)</p> <p>2)Αξιοποίηση ανθρώπινης ευφυΐας και λογικής και το πανεπιστήμιο ως κύρια πηγή θεωρητικής γνώσης (σελ.35,36)</p> <p>3)Τι υποστηρίζει ο Ρ. Μέρτον (R. Merton, 1910-2003), για τη σχέση ατόμου-κοινωνίας. (σελ.21) δεξιό μέρος</p> <p>4)Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο;Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p>
7	ΓΚΙΖΕΛΗ	ΗΛΙΑΝΑ	<p>1)Ποιά γεγονότα συντέλεσαν στη γέννηση της μαρξιστικής θεωρίας (σελ.33 )</p> <p>2)θεωρία της εξάρτησης(σελ.38)</p> <p>3)Τι ισχυρίζονται οι λειτουργιστές της σχολής του λειτουργισμού (σελ.21)</p> <p>4) Ποια είναι η συμβολή του Μαρξ στην κοινωνιολογία; (σελ.18,22)</p>
8	ΚΟΥΚΟΥΤΣΗ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1)Αναπτύξτε τη μικρή προσδοκώμενη ζωή στην αγροτική κοινωνία (σελ.32)</p> <p>2) Δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς,αστικοποίηση (σελ.34)</p> <p>3)Τι υποστηρίζει ο Ράλφ Ντάρντορφ;(σελ.22)</p> <p>4)Πώς ορίζεται η κοινωνική δράση;Ποιες είναι οι κοινωνικές δράσεις του ατόμου; Τι είναι ιδεότυπος σύμφωνα με τον Βέμπερ;(σελ.20)</p>
9	ΜΑΥΡΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	<p>1) Μετάβαση στη βιομηχανική κοινωνία με αφετηρία το 10ο και τον 11ο αιώνα και συντεχνίες στην πόλη.(σελ.32,33 )</p> <p>2)Σύγχρονες κοινωνίες (σελ.36,37)</p> <p>3)Κριτήριο διάκρισης κοινωνιών σε αναπτυγμένες και υπανάπτυκτες,τρόπος διοίκησης(σελ.35,36)</p> <p>4)Ποιά η συμβολή του Κούλεου στη θεωρία της κοινωνικής διαντίδρασης;(σελ.22,23)</p>

10	ΦΑΚΙΝΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1)Τα κύρια χαρακτηριστικά της βιομηχανικής καπιταλιστικής κοινωνίας (σελ.34)</p> <p>2) Φεουδαρχικές αγροτικές κοινωνίες,δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς,αστικοποίηση (σελ.32,34)</p> <p>3) Ποιοι είναι οι εκπρόσωποι της σχολής της συμβολικής αλληλεπίδρασης; και τον "κονστρουκτιβισμό"(σελ.23)</p> <p>4))Τι σημαίνει κοινότοπη ή συμβατική γνώση; Να δώσετε ένα παράδειγμα τέτοιου είδους γνώσης. (σελ.16,17)</p>
11	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	<p>1)Παραγωγή και η αξιοποίηση της πληροφορίας και της γνώσης,τομέας των υπηρεσιών,τρόπος διοίκησης. (σελ.35)</p> <p>2)Βιοτέχνες,συντεχνίες στη Βιομηχανική κοινωνία(σελ 32,33)</p> <p>3)Ποιά η συμβολή του Κούλεν στη θεωρία της κοινωνικής διαντίδρασης;</p> <p>4)Τι υποστηρίζει η σχολή του λειτουργισμού όσον αφορά την κοινωνία; (σελ.21)</p>
12	ΠΕΤΡΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	<p>1)Χαρακτηρισμός αγροτικών κοινωνιών,βασικό ταξινομικό σχήμα στις αγροτικές κοινωνίες.(σελ.31)</p> <p>2) Τι σημαίνει όμως βιομηχανική επανάσταση; (σελ.33 )</p> <p>3)Διεπιστημονική προσέγγιση (σελ.24)</p> <p>4)Να αναφέρετε τους κυριότερους εκπροσώπους της σχολής των συγκρούσεων. (σελ.22)</p>
13	ΔΑΜΑΣΚΟΥ	ΕΛΕΝΑ	<p>1)Προσδοκώμενη ζωή,αυτάρκειες κοινωνίες. (σελ.32)</p> <p>2)Δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς,αστικοποίηση (σελ.34)</p> <p>3)Παραγωγή και αξιοποίηση της πληροφορίας,γνώση,πηρεσίες στη Μεταβιομηχανική κοινωνία;(σελ.35)</p> <p>4)Τι υποστηρίζει η σχολή του λειτουργισμού όσον αφορά την κοινωνία; (σελ.21)</p>
14	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<p>1)Αξιοποίηση της ανθρώπινης ευφυΐας και λογικής, πανεπιστήμιο (σελ.35,36)</p> <p>2) Σύγχρονες κοινωνίες(σελ.36)</p> <p>3) Χαρακτηριστικά Βιομηχανικής κοινωνίας; (σελ.33,34)</p> <p>4)Το συμπέρασμα της Κοινωνιολογικής φαντασίας(σελ.17)</p>

