

1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΜΑΤΕΡΟΥ

ΕΛΛΗΣ ΚΑΙ ΑΘ. ΔΙΑΚΟΥ ΚΑΜΑΤΕΡΟ - 13451

Τηλέφωνο: 2102386031

Fax: 2102388604 Email: mail@1lyk-kamat.aff.sch.gr

Γενικά στοιχεία μαθητών

A/A	Επώνυμο μαθητή	Όνομα μαθητή	Εργασίες για 08-12-2020
1	ΜΠΑΤΟΥΔΑΚΗ	ΜΑΡΓΕΤΑ	1) Τι ονομάζουμε κοινωνικοποίηση;(σελ.51) 2) Να συγκρίνετε τους φορείς κοινωνικοποίησης ως προς τα μέσα που χρησιμοποιούν για την άσκηση του κοινωνικού ελέγχου. (σελ.65) 3)Το σχολείο και η θρησκεία ως φορείς κοινωνικού ελέγχου. (σελ.60,61) 4)Τι σημαίνει "επιστημονική παρατήρηση" κατά τον Αύγουστο Κόντ (σελ.18) και "κεφάλαιο,εποικοδόμημα,πάλη των τάξεων"(σελ.18)
2	ΓΡΑΨΑΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	1) Ποιοι είναι οι σημαντικότεροι στόχοι της κοινωνικοποίησης;(σελ.51,52,53,54) 2)Τι σημαίνει άκριτη, παθητική αποδοχή των προϊόντων των Μ.Μ.Ε.; (σελ.62) 3)Παρέα συνομιληκών. (σελ.60) 4)Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; (σελ.37,38)
3	ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ	ΜΑΡΙΑΝΝΑ	1) Να αξιολογήσετε τα χαρακτηριστικά της κοινωνικοποίησης. Ποιο θεωρείτε σπουδαιότερο; (σελ.53,54) 2)Να δώσετε παραδείγματα άσκησης κοινωνικού ελέγχου στο χώρο του σχολείου. (σελ.65) 3)Τι είναι κοινωνικός θεσμός; (σελ.58) 4)Σύγχρονες κοινωνίες,συγκρούσεις εργοδοτών - εργαζομένων(σελ.36,37)
4	ΠΑΝΟΥΣΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	1) Να συγκρίνετε τις απόψεις των λειτουργιστών και των μαρξιστών για την κοινωνικοποίηση; (σελ.58) 2)Ποιες είναι οι μορφές κοινωνικού ελέγχου;(σελ.65) 3) Ποιά γεγονότα συντέλεσαν στη γέννηση της μανιφακτούρας (σελ.33) 4)Θεωρία της εξάρτησης(σελ.38)

5	ΚΑΛΑΝΤΖΗ-ΜΑΖΗ	ΝΑΣΤΑΣΙΑ	<p>1) Πώς πραγματοποιείται η εκμάθηση των κανόνων και των προτύπων συμπεριφοράς; (σελ.52,53)</p> <p>2) Ποια είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.,67,68)</p> <p>3) Φορείς κοινωνικοποίησης και διαφορές μεταξύ λειτουργιστών και Μαρξιστών για την κοινωνικοποίηση; (σελ.58)</p> <p>4) Αναπτύξτε τη μικρή προσδοκώμενη ζωή στην αγροτική κοινωνία (σελ.32) και δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς, αστικοποίηση (σελ.34)</p>
6	ΓΚΕΣΟΥΡΑΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	<p>1) Γιατί θεωρούμε την κοινωνικοποίηση διαδικασία οικοδόμησης της ταυτότητας; (σελ.54)</p> <p>2) Ποιά είναι η έννοια της κοινωνικής θέσης, ρόλου, πολιτική κοινωνικοποίηση, επαγγελματική κοινωνικοποίηση; (σελ.67)</p> <p>3) Τι υποστηρίζει ο Ρ. Μέρτον (R. Merton, 1910-2003), για τη σχέση ατόμου-κοινωνίας. (σελ.21) δεξιό μέρος</p> <p>4) Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p>
7	ΓΚΙΖΕΛΗ	ΗΛΙΑΝΑ	<p>1) Θεωρείτε ότι η προσέγγιση του Φρόυντ σχετικά με τη διαμόρφωση του ατόμου είναι σφαιρική;</p> <p>2) Ποιά είναι η έννοια της επανακοινωνικοποίησης; (σελ.67)</p> <p>3) Τι ισχυρίζονται οι λειτουργιστές της σχολής του λειτουργισμού (σελ.21)</p> <p>4) Αξιοποίηση ανθρώπινης ευφύιας και λογικής και το πανεπιστήμιο ως κύρια πηγή θεωρητικής γνώσης (σελ.35,36)</p>
8	ΦΑΚΙΝΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1) Γιατί ο Μιντ θεωρείται εκπρόσωπος της κοινωνικής αλληλεπίδρασης; (σελ.57,58)</p> <p>2) Έννοια, στόχοι και μορφές κοινωνικού ελέγχου (σελ.65)</p> <p>3) Τι υποστηρίζει ο Ράλφ Ντάρντορφ; (σελ.22)</p> <p>4) Ποιά υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p>
9	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<p>1) Να δώσετε παραδείγματα ασυμφωνίας φορέων κοινωνικοποίησης ως προς τα προβαλλόμενα πρότυπα (σελ.59)</p> <p>2) Μ.Μ.Ε και Κράτος ως φορείς κοινωνικού ελέγχου (σελ.62,64)</p> <p>3) Κριτήριο διάκρισης κοινωνιών σε αναπτυγμένες και υπανάπτυκτες, τρόπος διοίκησης (σελ.35,36)</p> <p>4) Ποιά γεγονότα συντέλεσαν στη γέννηση της μανιφακτούρας (σελ.33)</p>

10	ΚΟΥΚΟΥΤΣΗ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1) Η θεωρία του Φρόυντ για την ανάπτυξη της θεωρίας της προσωπικότητας (σελ.55)</p> <p>2) Εξελικτική και αμφίδρομη διαδικασία της κοινωνικοποίησης (σελ.54)</p> <p>3) Αναπτύξτε τη μικρή προσδοκώμενη ζωή στην αγροτική κοινωνία (σελ.32)</p> <p>4) Μετάβαση στη βιομηχανική κοινωνία με αφετηρία το 10ο και τον 11ο αιώνα και συντεχνίες στην πόλη. (σελ.32,33)</p>
11	ΠΕΤΡΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	<p>1) Αμφίδρομη διαδικασία και αλληλεπίδραση κοινωνίας και ατόμου. (σελ.54)</p> <p>2) Εσωτερικευση και ασυνείδητη επιλογή ή η απόρριψη των μηνυμάτων από το άτομο στην κοινωνικοποίηση (σελ.52,53)</p> <p>3) Σύγχρονες κοινωνίες (σελ.36,37) και κριτήριο διάκρισης κοινωνιών σε αναπτυγμένες και υπανάπτυκτες, τρόπος διοίκησης (σελ.35,36)</p> <p>4) Τα κύρια χαρακτηριστικά της βιομηχανικής καπιταλιστικής κοινωνίας (σελ.34)</p>
12	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	<p>1) Ψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί κοινωνικοποίησης και συνεχής και εξελικτική διαδικασία κοινωνικοποίησης. (σελ.52,53,54)</p> <p>2) Τι σημαίνει όμως βιομηχανική επανάσταση; (σελ.33)</p> <p>3) Φεουδαρχικές αγροτικές κοινωνίες, δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς, αστικοποίηση (σελ.32,34)</p> <p>4) Να αναφέρετε τους κυριότερους εκπροσώπους της σχολής των συγκρούσεων. (σελ.22)</p>
13	ΜΑΥΡΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	<p>1) Κοινωνική (συμβολικής) αλληλεπίδρασης, του Τζ. Μιντ (G.H. Mead, 1863-1931), διχοτόμηση του εαυ-τού στο «εμέ» και το «εγώ». (σελ.57,58)</p> <p>2) Τι παρατηρείται στον 20ο αιώνα στους φορείς κοινωνικοποίησης και συμφωνία ή τη σύγκρουση των προτύπων που προβάλλονται από τους παλιούς και τους νεοσύστατους φορείς κοινωνικοποίησης (σελ.59)</p> <p>3) Παραγωγή και αξιοποίηση της πληροφορίας, γνώση, υπηρεσίες στη Μεταβιομηχανική κοινωνία; (σελ.35)</p> <p>4) Χαρακτηρισμός αγροτικών κοινωνιών, βασικό ταξινομικό σχήμα στις αγροτικές κοινωνίες. (σελ.31)</p>
14	ΔΑΜΑΣΚΟΥ	ΕΛΕΝΑ	<p>1) Οικογένεια και παρέα συνομηλίκων (σελ.59,60)</p> <p>2) Σύγχρονες κοινωνίες, Σχολείο, Μ.Μ.Ε., Κράτος (σελ.36,61,62,64)</p> <p>3) Χαρακτηριστικά Βιομηχανικής κοινωνίας; (σελ.33,34)</p> <p>4) Αξιοποίηση της ανθρώπινης ευφυΐας και λογικής, πανεπιστήμιο (σελ.35,36)</p>

