

## Γενικά στοιχεία μαθητών

A/A	Επώνυμο μαθητή	Όνομα μαθητή	Εργασίες για 08-01-2021
1	ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ	ΜΑΡΙΑΝΝΑ	<p>1) Όταν το παιδί καλείται να ενταχθεί στην ομάδα των συνομηλίκων και στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο η ένταξη αυτή από τι συνοδεύεται;(σελ.91)</p> <p>2) Ποιες είναι οι έκδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης και ποιες οι άδηλες; (σελ.92,93)</p> <p>3) Το σχολείο και η θρησκεία ως φορείς κοινωνικού ελέγχου. (σελ.60,61 )</p> <p>4) Αξιοποίηση ανθρώπινης ευφυΐας και λογικής και το πανεπιστήμιο ως κύρια πηγή θεωρητικής γνώσης (σελ.35,36)</p>
2	ΠΑΝΟΥΣΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	<p>1) Γιατί η εκπαίδευση ονομάζεται φορέας δευτερογενούς κοινωνικοποίησης και τους στόχους της μάθησης της Διεθνούς Επιτροπής για την Εκπαίδευση της UNESCO (σελ.91,92)</p> <p>2) Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες (σελ.103)</p> <p>3) Παρέα συνομηλίκων. (σελ.60)</p> <p>4) Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; (σελ.37,38)</p>
3	ΜΠΑΤΟΥΔΑΚΗ	ΜΑΡΓΕΤΑ	<p>1) Ποιες είναι οι βασικότερες λειτουργίες του εκπαιδευτικού συστήματος κατά τον Μοντιμπέρ; (σελ.92)</p> <p>2) Πώς ο αναλφαβητισμός συνδέεται με τη μερική εξάπλωση της τεχνολογίας; (σελ.104)</p> <p>3) Τι είναι κοινωνικός θεσμός; (σελ.58)</p> <p>4) Σύγχρονες κοινωνίες, συγκρούσεις εργοδοτών - εργαζομένων(σελ.36,37)</p>
4	ΓΡΑΨΑΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	<p>1) Να εξηγήσετε πώς επιτυγχάνεται η αναπαραγωγή της κοινωνίας μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος; (σελ.98,99,100)</p> <p>2) Τι σημαίνει εξειδίκευση στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας;(σελ.103)</p> <p>3) Ποιά γεγονότα συντέλεσαν στη γέννηση της μανιφακτούρας (σελ.33 )</p> <p>4) Τα χαρακτηριστικά της κοινωνικοποίησης(σελ.54)</p>

5	ΓΚΙΖΕΛΗ	ΗΛΙΑΝΑ	<p>1) Γιατί η εκπαίδευση θεωρείται παράγοντας αλλαγής μιας κοινωνίας; (σελ.101)</p> <p>2) Ποια είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.67,68)</p> <p>3) Απόψεις για το αν η πληροφορία αποτελεί γνώση (σελ.104)</p> <p>4) Αναπτύξτε τη μικρή προσδοκώμενη ζωή στην αγροτική κοινωνία (σελ.32) και δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς, αστικοποίηση (σελ.34)</p>
6	ΓΚΕΣΟΥΡΑΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	<p>1) Τι σημαίνει ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών; (σελ.101)</p> <p>2) Ποια είναι η έννοια της κοινωνικής θέσης, ρόλου, πολιτική κοινωνικοποίηση, επαγγελματική κοινωνικοποίηση; (σελ.67)</p> <p>3) Τι υποστηρίζει ο Ρ. Μέρτον (R. Merton, 1910-2003), για τη σχέση ατόμου-κοινωνίας. (σελ.21) δεξιό μέρος</p> <p>4) Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p>
7	ΚΑΛΑΝΤΖΗ-ΜΑΖΗ	ΝΑΣΤΑΖΙΑ	<p>1) Ποια είναι η σχέση της εκπαίδευσης με την «κοινωνία της πληροφορίας»; (σελ.102)</p> <p>2) Τι σημαίνει όμως αναπαραγωγή της κοινωνίας και τι ακριβώς αναπαράγει το σχολείο; (σελ.98,99,100)</p> <p>3) Ποια είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.67,68)</p> <p>4) Έννοια, στόχοι και μορφές κοινωνικού ελέγχου (σελ.65)</p>
8	ΚΟΥΚΟΥΤΣΗ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1) Να εξηγήσετε πώς επιτυγχάνεται η αναπαραγωγή της κοινωνίας μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος; (σελ.98,99,100)</p> <p>2) Αναλφαβητισμός και οι νέες τεχνολογίες στη σχέση γνώσης και πληροφορίας (σελ.104)</p> <p>3) Τι υποστηρίζει ο Ράφ Ντάρντορφ; (σελ.22)</p> <p>4) Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p>
9	ΠΕΤΡΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	<p>1) Το συμπέρασμα στη σχέση γνώσης και πληροφορίας (σελ.104)</p> <p>2) Εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας (σελ.103)</p> <p>3) Κριτήριο διάκρισης κοινωνιών σε αναπτυγμένες και υπανάπτυκτες, τρόπος διοίκησης (σελ.35,36)</p> <p>4) Ποια γεγονότα συντέλεσαν στη γέννηση της μαζικής κοινωνίας (σελ.33)</p>

10	ΦΑΚΙΝΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1)οι στόχοι της μάθησης της Διεθνούς Επιτροπής για την Εκπαίδευση της UNESCO. (σελ.91,92)</p> <p>2) Εκδηλες(φανερές) και άδηλες(κρυφές)λειτουργίες της εκπαίδευσης (σελ.92,93)</p> <p>3) Αναπτύξτε τη μικρή προσδοκώμενη ζωή στην αγροτική κοινωνία (σελ.32)</p> <p>4)Μετάβαση στη βιομηχανική κοινωνία με αφετηρία το 10ο και τον 11ο αιώνα και συντεχνίες στην πόλη.( σελ.32,33 )</p>
11	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<p>1)Ισες δυνατότες πρόσβασης στη γνώση κατά το Γάλλο κοινωνιολόγο Πιέρ Μπουρντιέ (P.Bourdieu). (σελ.99)</p> <p>2)Ισότητα ευκαιριών στο εκπαιδευτικό σύστημα; (σελ 101)</p> <p>3)Σύγχρονες κοινωνίες (σελ.36,37) και κριτήριο διάκρισης κοινωνιών σε αναπτυγμένες και υπανάπτυκτες,τρόπος διοίκησης(σελ.35,36)</p> <p>4)Κοινωνικός έλεγχος,στόχος,πολιτική κοινωνικοποίηση,επαγγελματική κοινωνικοποίηση (σελ.65,67)</p>
12	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	<p>1)Το συμπέρασμα αναπαραγωγή της κοινωνίας και τι ακριβώς αναπαράγει το σχολείο;(σελ.98,99,100)</p> <p>2) Πολίτης και κράτη στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας; (σελ.102 )</p> <p>3)Φεουδαρχικές αγροτικές κοινωνίες,δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς,αστικοποίηση (σελ.32,34)</p> <p>4)Να αναφέρετε τους κυριότερους εκπροσώπους της σχολής των συγκρούσεων. (σελ.22)</p>
13	ΔΑΜΑΣΚΟΥ	ΕΛΕΝΑ	<p>1)Αναφαβητισμός στη σχέση γνώσης και πληροφορίας και οι απόψεις για το αν η πληροφορία αποτελεί γνώση. (σελ.104)</p> <p>2)Εξοικείωση και εξειδίκευση στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας (σελ.103)</p> <p>3)Παραγωγή και αξιοποίηση της πληροφορίας,γνώση,υπηρεσίες στη Μεταβιομηχανική κοινωνία;(σελ.35)</p> <p>4)Ποιά είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.67,68)</p>
14	ΜΑΥΡΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	<p>1)Εκπαίδευση και πληροφορία στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας (σελ.102)</p> <p>2) Έκδηλες (φανερές) και άδηλες (κρυφές) λειτουργίες της εκπαίδευσης.(σελ.92,93)</p> <p>3) Χαρακτηριστικά Βιομηχανικής κοινωνίας; (σελ.33,34)</p> <p>4)Το συμπέρασμα στη γνώση και πληροφορία,αναφαβητισμός(σελ.104) και εξειδίκευση στην κοινωνία της πληροφορίας (σελ.103)</p>

