

Γενικά στοιχεία μαθητών

A/A	Επώνυμο μαθητή	Όνομα μαθητή	Εργασίες για 08-02-2021
1	ΜΑΥΡΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	<p>1) Ποιές είναι οι αντιλήψεις που υπήρχαν για την εργασία στην Αρχαία Αθήνα, τη Ρώμη και το Μεσαίωνα;(σελ.109)</p> <p>2) Να συγκρίνετε το φορντικό και το τείλορικό σύστημα οργάνωσης της εργασίας. Πού συγκλίνουν και πού διαφοροποιούνται; (σελ.111,112)</p> <p>3)Υπήρχαν ποτέ αυτάρκειες κοινωνίες; Ποια σημασία δίνουμε στην έννοια της αυτάρκειας;(σελ.32)</p> <p>4))Πώς ο αναλφαριθμητισμός συνδέεται με τη μερική εξάπλωση της τεχνολογίας; (σελ.104)</p>
2	ΔΑΜΑΣΚΟΥ	ΕΛΕΝΑ	<p>1) Ποιες είναι οι αιτίες διαφοροποίησης της εργασίας κατά την περίοδο της βιομηχανικής επανάστασης; (σελ.110)</p> <p>2)Ευελιξία στην εργασία.Πώς μπορεί να συμβάλει το άτομο στην αντιμετώπιση της ανεργίας; Να δώσετε παραδείγματα (σελ.128)</p> <p>3)Ποιές είναι οι τρεις τύποι αυτοκτονιών του Ντυρκέμ;(σελ.19)</p> <p>4)Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; (σελ.37,38)</p>
3	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	<p>1) Ο εργασιακός χώρος σήμερα.Πώς ορίζεται ο καταμερισμός εργασίας;(σελ.111)</p> <p>2)Πότε και πώς αμφισβητήθηκαν οι απόψεις του Τείλορ και του Φορντ; (σελ.114)</p> <p>3)Τι είναι κοινωνικός θεσμός; (σε.58)</p> <p>4)Σύγχρονες κοινωνίες,συγκρούσεις εργοδοτών - εργαζομένων(σελ.36,37)</p>
4	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<p>1)Να συγκρίνετε τις αντιλήψεις που υπήρχαν για την εργασία στην Αρχαία Αθήνα, τη Ρώμη και το Μεσαίωνα. (σελ.109)</p> <p>2) Πότε και πώς αμφισβητήθηκαν οι απόψεις του Τείλορ και του Φορντ;(σελ.114)</p> <p>3) Ποιά γεγονότα συντέλεσαν στη γέννηση της μανιφακτούρας (σελ.33)</p> <p>4)Τα χαρακτηριστικά της κοινωνικοποίησης(σελ.54)</p>

5	ΦΑΚΙΝΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1) Ποιες είναι οι αιτίες που δημιούργησαν τις σύγχρονες μορφές απασχόλησης; (σελ.114)</p> <p>2). Να αναφέρετε κοινωνικές ομάδες που θεωρείτε ότι πλήττονται περισσότερο από την ανεργία στην Ελλάδα.(σελ.124)</p> <p>3)Σχολή κοινωνικής κατασκευής(σελ.23)</p> <p>4)Θεωρείτε ότι η προσέγγιση του Φρόυντ σχετικά με τη διαμόρφωση του ατόμου είναι σφαιρική;(σελ.55,57,58)</p>
6	ΠΕΤΡΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	<p>1) Πώς ορίζεται η κοινωνική διαστρωμάτωση;(σελ.118)</p> <p>2) Ποιος είναι ο ορισμός των κοινωνικών τάξεων; (σελ.118,119)</p> <p>3)Τι υποστηρίζει ο Ρ. Μέρτον (R. Merton, 1910-2003), για τη σχέση ατόμου-κοινωνίας. (σελ.21) δεξιό μέρος</p> <p>4)Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο;Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p>
7	ΚΟΥΚΟΥΤΣΗ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1) Να συγκρίνετε τις θεωρίες του Μαρξ και του Βέμπερ για τις κοινωνικές τάξεις.(σελ.118,119)</p> <p>2) Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κράτους πρόνοιας και τι συμβαίνει σήμερα με τις κοινωνικές παροχές;(σελ.127,128)</p> <p>3)Ποιά είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.67,68)</p> <p>4) Τι ισχυρίζονται οι λειτουργιστές της σχολής του λειτουργισμού (σελ.21)</p>
8	ΚΑΛΑΝΤΖΗ-ΜΑΖΗ	ΝΑΣΤΑΣΙΑ	<p>1)Μπορούμε να κατατάξουμε έναν άνθρωπο σε μια κοινωνική τάξη μόνο από την εμφάνισή του; (σελ.118,119)</p> <p>2) Πώς μπορεί να συμβάλει το άτομο στην αντιμετώπιση της ανεργίας; Να δώσετε παραδείγματα.(σελ.128)</p> <p>3)Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο;Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p> <p>4)Αναλφαβητισμός και οι νέες τεχνολογίες στη σχέση γνώσης και πληροφορίας (σελ.104)</p>
9	ΓΚΕΣΟΥΡΑΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	<p>1) Πώς ορίζονται από την κοινωνιολογία οι κοινωνικές ανισότητες και η φτώχεια(σελ.104)</p> <p>2) Ποια είναι η σχέση της φτώχειας με την υγεία;(σελ.125)</p> <p>3)Τι σημαίνει κοινότοπη ή συμβατική γνώση; Να δώσετε ένα παράδειγμα τέτοιου είδους γνώσης.(σελ.16,17)</p> <p>4)Ποιά γεγονότα συντέλεσαν στη γέννηση της μανιφακτούρας (σελ.33)</p>

10	ΓΚΙΖΕΛΗ	ΗΛΙΑΝΑ	<p>1)Γιατί υπάρχουν στον κόσμο παιδιά που εργάζονται; (σελ.125,126)</p> <p>2) Πώς γίνεται η ανακατανομή του πλούτου σε μια κοινωνία; (σελ.128) και ευελιξία της εργασίας;(128,129)</p> <p>3) Το συμπέρασμα στη σχέση γνώσης και πληροφορίας (σελ.104)</p> <p>4)Μετάβαση στη βιομηχανική κοινωνία με αφετηρία το 10ο και τον 11ο αιώνα και συντεχνίες στην πόλη.(σελ.32,33)</p>
11	ΓΡΑΨΑΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	<p>1)Αντιμέτωπη κοινωνικών ανισοτήτων (127,128)</p> <p>2)Ανισότητες στην κοινωνική διαστρωμάτωση; (σελ 119,120)</p> <p>3)Αυξημένα ποσοστά αλκοολισμού,εγκληματικότητας,διαζυγίων στις συνέπειες ανεργίας,φτώχειας και ανισοτήτων (σελ.123,124)</p> <p>4)Κοινωνικός έλεγχος,στόχος,πολιτική κοινωνικοποίηση,επαγγελματική κοινωνικοποίηση (σελ.65,67)</p>
12	ΜΠΑΤΟΥΔΑΚΗ	ΜΑΡΓΕΤΑ	<p>1)Ποιές είναι οι τρεις μορφές της τηλεργασίας;(σελ.114,115)</p> <p>2) Ποιές είναι οι απόψεις του Ε. Μάγιο (Ε. Μαγο, 1880-1949)για την οργάνωση παραγωγής και της μορφές εργασίας;(σελ.102)</p> <p>3)Φεουδαρχικές αγροτικές κοινωνίες,δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς,αστικοποίηση (σελ.32,34)</p> <p>4)Να αναφέρετε τους κυριότερους εκπροσώπους της σχολής των συγκρούσεων. (σελ.22)</p>
13	ΠΑΝΟΥΣΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	<p>1)Εργασιακός χώρος σήμερα στο ρόλο της εργασίας στη ζωή των ανθρώπων (σελ.111) και οργάνωση παραγωγής κατά το Τέιλορ (F.W Taylor, 1856-1915). (σελ.111,112)</p> <p>2)Η μισθωτή εργασία κατά το Γερμανό κοινωνιολόγο Μ. Βέμπερ στο ρόλο της εργασίας στη ζωή των ανθρώπων(σελ.109,110)</p> <p>3)Παραγωγή και αξιοποίηση της πληροφορίας,γνώση,υπηρεσίες στη Μεταβιομηχανική κοινωνία;(σελ.35)</p> <p>4)Ποιά είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.67,68)</p>
14	ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ	ΜΑΡΙΑΝΝΑ	<p>1) Καταμερισμός εργασίας κατά το Ντυρκέμ και το Μαρξ (σελ.111)</p> <p>2) Εφαρμογές του τείλορικού και στη συνέχεια του φορντικού συστήματος οργάνωσης της εργασίας (σελ.112) και αμφισβήτηση αυτού του μοντέλου παραγωγής στη δεκαετία του '60 στις Η.Π.Α. (σελ.114)</p> <p>3) Χαρακτηριστικά Βιομηχανικής κοινωνίας; (σελ.33,34)</p> <p>4)Το συμπέρασμα στη γνώση και πληροφορία,αναλφαριθμητισμός(σελ.104) και εξειδίκευση στην</p>

