

Γενικά στοιχεία μαθητών

A/A	Επώνυμο μαθητή	Όνομα μαθητή	Εργασίες για 20-05-2021
1	ΓΚΕΣΟΥΡΑΣ	ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	<p>1) Να συγκρίνετε τον αρχηγό ενός κράτους με τον αρχηγό μιας φυλής.(σελ.133)</p> <p>2) Να ορίσετε το χαρισματικό τύπο εξουσίας και να δώσετε παραδείγματα χαρισματικών αρχηγών από την ιστορία. (σελ.135,136)</p> <p>3)Υπήρχαν ποτέ αυτάρκειες κοινωνίες; Ποια σημασία δίνουμε στην έννοια της αυτάρκειας;(σελ.32)</p> <p>4))Πώς ο αναλφαβητισμός συνδέεται με τη μερική εξάπλωση της τεχνολογίας; (σελ.104)</p>
2	ΜΑΝΟΥΣΑΚΗ	ΜΑΡΙΑΝΝΑ	<p>1) Ποια είναι η διαφορά της δύναμης από την εξουσία; (σελ.134)</p> <p>2)Τι σημαίνει ορθολογική εξουσία; (σελ.137)</p> <p>3)Τι υποστηρίζει ο Ρ. Μέρτον (R. Merton, 1910-2003), για τη σχέση ατόμου-κοινωνίας. (σελ.21) δεξιό μέρος</p> <p>4)Σύγχρονες κοινωνίες (σελ.36).Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; (σελ.37,38)</p>
3	ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	<p>1) Πώς διαμορφώθηκε το κράτος σύμφωνα με τον Α.Κόντ και Κ.Μάρξ; (σελ.111)</p> <p>2) Να αναφέρετε τα στοιχεία που συνθέτουν την παραδοσιακή εξουσία. (σελ.135)</p> <p>3)Τι είναι κοινωνικός θεσμός; (σε.58)</p> <p>4)Συγκρούσεις εργοδοτών - εργαζομένων,οι χώρες του Πρώτου,Δεύτερου και Τρίτου κόσμου.(σελ.36,37)</p>
4	ΚΟΥΚΟΥΤΣΗ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1). Ποια είναι η διαφορά μεταξύ της άμεσης και της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας; (σελ.138,139)</p> <p>2) Ποιοι αποτελούν την πολιτική, την οικονομική και τη στρατιωτική ελίτ; (σελ.141,142)</p> <p>3) Ποιά γεγονότα συντέλεσαν στη γέννηση της μανιφακτούρας (σελ.33)</p> <p>4)Τα χαρακτηριστικά της κοινωνικοποίησης(σελ.54)</p>

5	ΦΑΚΙΝΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	<p>1) Να συγκρίνετε και να σχολιάσετε τα στοιχεία που συνθέτουν μια δημοκρατία σε αντίθεση με ένα ολοκληρωτικό σύστημα διακυβέρνησης (σελ.139)</p> <p>2) Ποια είναι τα χαρακτηριστικά των κοινωνιών με κρατική εξουσία και ποια των κοινωνιών χωρίς κρατική εξουσία; (σελ.133)</p> <p>3) Σχολή κοινωνικής κατασκευής(σελ.23)</p> <p>4) Θεωρείτε ότι η προσέγγιση του Φρόυντ σχετικά με τη διαμόρφωση του ατόμου είναι σφαιρική;(σελ.55,57,58)</p>
6	ΚΑΛΑΝΤΖΗ-ΜΑΖΗ	ΝΑΣΤΑΣΙΑ	<p>1) Τι σημαίνει πλουραλιστικό μοντέλο; (σελ.142,143)</p> <p>2) Τι ονομάζουμε ομάδες συμφερόντων και σε τι διαφέρουν από τις ομάδες γνώμης; (σελ.145,146)</p> <p>3) Τι υποστηρίζει ο Ρ. Μέρτον (R. Merton, 1910-2003), για τη σχέση ατόμου-κοινωνίας. (σελ.21) δεξιό μέρος</p> <p>4) Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p>
7	ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	<p>1) Τι αναφέρει το μαρξιστικό μοντέλο για την εξουσία; (σελ.143)</p> <p>2) Από ποια στοιχεία διακρίνονται τα πολιτικά κόμματα;(σελ.144,145)</p> <p>3) Ποιά είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.67,68)</p> <p>4) Τι ισχυρίζονται οι λειτουργιστές της σχολής του λειτουργισμού (σελ.21)</p>
8	ΠΕΤΡΙΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	<p>1) Από ποιους παράγοντες διαμορφώνονται η πολιτική και η εκλογική συμπεριφορά; (σελ.149)</p> <p>2) Πώς ορίζεται η πολιτική αλλοτρίωση και ποια είναι τα αίτια της;(σελ.152-153)</p> <p>3) Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; Πώς γίνεται η διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» (σελ.36,37)</p> <p>4) Αναλφαβητισμός και οι νέες τεχνολογίες στη σχέση γνώσης και πληροφορίας (σελ.104)</p>
9	ΜΑΥΡΙΔΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	<p>1) Ποιές είναι οι παρατηρήσεις των Μπολ και Πέτερς για τα πολιτικά κόμματα; (σελ.144)</p> <p>2) Το μοντέλο των ελιτ στην αμερικανική κοινωνία;(σελ.142)</p> <p>3) Πώς μπορεί να συμβάλει το άτομο στην αντιμετώπιση της ανεργίας; Να δώσετε παραδείγματα.(σελ.128)</p> <p>4) Τρεις μορφές της τηλεργασίας.(σελ.141,142)</p>

10	ΓΚΙΖΕΛΗ	ΗΛΙΑΝΑ	<p>1) Διαφοροποιήσεις των ομάδων πίεσης από ταπολιτικά κόμματα και το συμπέρασμα για τις ομάδες πίεσης-συμφερόντων και πολιτικών κομμάτων; (σελ.146)</p> <p>2) Οι δύο διαφορετικές ιδέες περί έθνους; (σελ.137) και η έννοια του κράτους;(137,138)</p> <p>3) Το συμπέρασμα στη σχέση γνώσης και πληροφορίας (σελ.104)</p> <p>4) Μετάβαση στη βιομηχανική κοινωνία με αφετηρία το 10ο και τον 11ο αιώνα και συντεχνίες στην πόλη.(σελ.32,33)</p>
11	ΓΡΑΨΑΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	<p>1) Τέσσερις γενεές εθνών (138)</p> <p>2) Ανισότητες στην κοινωνική διαστρωμάτωση; (σελ 119,120)</p> <p>3) Η έννοια της διακυβέρνησης (σελ.138,139)</p> <p>4) Κοινωνικός έλεγχος,στόχος,πολιτική κοινωνικοποίηση,επαγγελματική κοινωνικοποίηση (σελ.65,67)</p>
12	ΠΑΝΟΥΣΗ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	<p>1) Διαφορές αντιπροσωπευτικού και αυταρχικού συστήματος διακυβέρνησης;(σελ.139,140)</p> <p>2) Χρήση βίας σε οργανωμένες κοινωνίες δυτικού τύπου;(σελ.134)</p> <p>3) Φεουδαρχικές αγροτικές κοινωνίες,δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς,αστικοποίηση (σελ.32,34)</p> <p>4) Να αναφέρετε τους κυριότερους εκπροσώπους της σχολής των συγκρούσεων. (σελ.22)</p>
13	ΜΠΑΤΟΥΔΑΚΗ	ΜΑΡΓΕΤΑ	<p>1) Ορθολογική εξουσία (σελ.137) και η έννοια της δύναμης γενικά (σελ.134)</p> <p>2) Πολιτική,οικονομική και στρατιωτική ελίτ (σελ.141,142)</p> <p>3) Παραγωγή και αξιοποίηση της πληροφορίας,γνώση,υπηρεσίες στη Μεταβιομηχανική κοινωνία;(σελ.35)</p> <p>4) Ποιά είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.67,68)</p>
14	ΔΑΜΑΣΚΟΥ	ΕΛΕΝΑ	<p>1) Το μοντέλο των ελιτ στην Αμερικανική κοινωνία. (σελ.142),Πλουραλιστικό μοντέλο (σελ.142,143)</p> <p>2) Στρατηγικές ομάδων πίεσης,συμπέρασμα (σελ.146)</p> <p>3) Χαρακτηριστικά Βιομηχανικής κοινωνίας; (σελ.33,34)</p> <p>4) Το συμπέρασμα στη γνώση και πληροφορία,αναλφαριθμητισμός(σελ.104) και εξειδίκευση στην κοινωνία της πληροφορίας (σελ.103)</p>

