

**Ωριαία γραπτή δοκιμασία στο μάθημα της Κοινωνιολογίας**

**Ερωτήσεις  
ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ  
ΘΕΜΑ Α**

**A.1.Να χαρακτηρίσετε στα θέματά σας τις προτάσεις που ακολουθούν με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.**

- α) Ο Βέμπερ,όπως και ο Μάρξ,θεωρεί ότι προτεύοντα ρόλο στον κοινωνικό μετασχηματισμό διαδραματίζουν μόνο οι οικονομικοί παράγοντες.
- β) Σύμφωνα με τον Κρ. Ντε Μοντιμπέρ ο εκπαιδευτικός μηχανισμός συμβάλλει στον επαγγελματικό προσανατολισμό του ατόμου.
- γ) Στην πόλη οι παραγωγικές δραστηριότητες οργανώνονται μέσα από τις βιοτεχνίες, οι οποίες ήταν κλειστά συστήματα επαγγελματικών κατηγοριών που δεν επέτρεπαν την είσοδο σε καινούριους επαγγελματίες.
- δ) Οι ιδέες της Γαλλικής Επανάστασης περί ισότητας ευκαιριών κατέστησαν την εκπαίδευση ένα μηχανισμό που καλείται να προωθήσει: «την αναπαραγωγή της εθνικής ταυτότητας».
- ε) Η συνεχής αλληλεπίδραση ενός ατόμου με ένα άλλο γίνεται εφικτή μέσω της γλώσσας.

**Μονάδες 15**

**A.2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.**

**1. Στη σχολή του λειτουργισμού ανήκουν οι:**

- α) Μαρξ, Βέμπερ, Ντυρκέμ.
- β) Βέμπερ, Ντάρεντοφ, Γκόφμαν.
- γ) Κοντ, Κούλεϋ, Μαρξ.
- δ) Κοντ, Σπένσερ, Ντυρκέμ.

**Μονάδες 2**

**2. Το εκπαιδευτικό σύστημα στη σύγχρονη εποχή :**

- α. εκτοπίζει όσους δεν συνδέονται με την κουλτούρα που παρέχει
- β. συνδέεται με την απόκτηση απαραίτητων κοινωνικών δεξιοτήτων
- γ. μετατρέπει τις κοινωνικές ανισότητες σε αξιοκρατικές
- δ. όλα τα παραπάνω

**Μονάδες 3**

**3.Στο μεγάλο ερώτημα είναι αν η πληροφορία αποτελεί γνώση:**

- α. Πολλοί θεωρούν ότι η διάδοση των πληροφοριών μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση γνώσης
- β. Η γνώση συνδέεται άρρηκτα με τη σπουδή, τη μελέτη, την επαλήθευση
- γ. Η κατάκτηση της γνώσης παλαιότερα ήταν μια προσπάθεια που απαιτούσε μόχθο,
- δ.Ο καταγισμός των πληροφοριών αποτελεί κομβικό στοιχείο της εποχής μας και αυτό δεν πρέπει να αγνοηθεί.
- ε.Όλα τα παραπάνω

**Μονάδες 2**

**4.Η έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για την Εκπαίδευση της UNESCO επισημαίνει τη σπουδαιότητα της δευτερογενούς κοινωνικοποίησης, δίνοντας έμφαση στους ακόλουθους στόχους της μάθησης, που αποτελούν τους πυλώνες της γνώσης:**

- α. Να μάθει στο άτομο πώς να μαθαίνει, δηλαδή πώς να αποκτά τα εργαλεία της κατανόησης του κόσμου....
- β. Στοχεύει στη χρηματοδότηση και διαχείριση πόρων

γ. Αντιμετωπίζει θέματα πειθαρχίας μαθητών,

δ. Έχουν γίνει προσπάθειες, μέσω των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων, ώστε να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνθήκες για τον περιορισμό των φροντιστηρίων, της λεγόμενης παραπαιδείας.

**Μονάδες 3**