

Ερωτήσεις

A.1.1. Να χαρακτηρίσετε στο τετράδιό σας τις προτάσεις που ακολουθούν με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

1. Στην πόλη οι παραγωγικές δραστηριότητες οργανώνονται μέσα από τις βιοτεχνίες, οι οποίες ήταν κλειστά συστήματα επαγγελματικών κατηγοριών που δεν επέτρεπαν την είσοδο σε καινούριους επαγγελματίες.
2. Οι χώρες του λεγόμενου **Δεύτερου Κόσμου** είναι αυτές στις οποίες η πλειονότητα του πληθυσμού ασχολείται με την καλλιέργεια της γης, ενώ η οικονομία τους είναι είτε κεντρικά σχεδιασμένη είτε ελεύθερη.
3. Οι αγροτικές κοινωνίες χαρακτηρίστηκαν από πολλούς μελετητές ως κοινωνίες στις οποίες επικρατούν προβληματικές καταστάσεις, όπως φτώχεια, παιδική θνησιμότητα, ανύπαρκτες συνθήκες υγιεινότητας, περιθάλψης, πολύ χαμηλό κατά κεφαλήν εισόδημα, εκτεταμένος αναλφabetισμός.
4. Οι κοινωνιολόγοι που υιοθετούν **τη λειτουργιστική ή τη μαρξιστική** προσέγγιση της κοινωνικοποίησης δεν συμπεριλαμβάνουν στην οπτική τους τις έμφυτες παρορμήσεις και τα ένστικτα του ατόμου.
5. Εξαπεία των κοινωνικών κινήματων που αναπτύχθηκαν στην Ευρώπη και τις Η.Π.Α. κατά τη διάρκεια του 20ού αιώνα το περιεχόμενο των ρόλων του άνδρα και της γυναίκας άλλαξε ριζικά.

Μονάδες 15

A.1.2. Να χαρακτηρίσετε στο τετράδιό σας τις προτάσεις που ακολουθούν με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

- α. Ο Ζ. Φρόυντ (S. Freud, 1856-1939) με τη θεωρία την οποία ανέπτυξε (ψυχαναλυτική μέθοδος) στη δεύτερη διάσταση θεωρίας της προσωπικότητας, αναφέρεται στα **ψυχοσεξουαλικά στάδια ανάπτυξης** του ατόμου (στοματικό, πρωκτικό, φαλλικό, λανθάνουσας σεξουαλικότητας και γενετήσιας σεξουαλικότητας).
- β. Στο στάδιο **του ατομικού παιχνιδιού** το παιδί παίζει διαφορετικούς ρόλους. Για παράδειγμα, μπορεί να αλλάξει ρόλους, χωρίς συντονισμό ή λογική τάξη, και από ασθενή να γίνεται γιατρός ή από μαθητή δάσκαλος.
- γ. Ο κοινωνικός έλεγχος είναι μια διαδικασία μέσω της οποίας το άτομο μαθαίνει και εσωτερικεύει τα διάφορα στοιχεία του πολιτισμού* της κοινωνίας μέσα στην οποία ζει.
- δ. Οι απαιτήσεις των ρόλων στα μεταγενέστερα στάδια της ζωής του ανθρώπου και οι αντίστοιχες επιλογές του μπορούν σε κάποιες περιπτώσεις να αντρέψουν προγενέστερες συμπεριφορές.

Μονάδες 8

A.2.1. Στη δεύτερη διάσταση αφορά την ψυχική οργάνωση της προσωπικότητας

Το «εκείνο» (id):

- α) αποτελεί το σύνολο των κανόνων συμπεριφοράς που η κοινωνία επιβάλλει στα μέλη της.
- β) αποτελεί τη συνειδητή πλευρά της προσωπικότητας.
- γ) αποτελεί τη σταθερή δομή του Εαυτού, σε αντίθεση με το Εγώ
- δ) αποτελεί τα βιολογικά ένστικτα και τις ροπές και λειτουργεί με βάση την άμεση ικανοποίηση των αναγκών (το ασυνείδητο).

Μονάδες 2

A.3. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της στήλης Α και δίπλα σε κάθε αριθμό το γράμμα της στήλης Β που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
<p>1. Στο στάδιο του ομαδικού παιχνιδιού</p> <p>2. Η κοινωνικοποίηση λοιπόν, σύμφωνα με τους κοινωνιολόγους που υιοθετούν τη λειτουργιστική προσέγγιση, αποσκοπεί:</p> <p>3. Η ασυμφωνία ή τη σύγκρουση των προτύπων που προβάλλονται από τους παλιούς και τους νεοσύστατους φορείς κοινωνικοποίησης,</p> <p>4. Ο Βέμπερ (M. Weber, 1864-1920) θεωρούσε ότι</p> <p>5. Το κράτος αποτελεί ένα θεσμοθετημένο φορέα* κοινωνικοποίησης ιδιαίτερα σημαντικό</p> <p>6. Η πολιτική κοινωνικοποίηση του ατόμου ξεκινά ήδη από την οικογένεια</p> <p>7. Σύμφωνα με τον κοινωνιολόγο Γκόφμαν, στους διάφορους κοινωνικούς ρόλους,</p> <p>8. Οι θεωρίες αυτές, που ονομάζονται θεωρίες του εκσυγχρονισμού, αναφέρουν ότι</p>	<p>α. η θρησκευτική συμπεριφορά είναι στην ουσία προσανατολισμένη προς τον επίγειο κόσμο.</p> <p>β. Ασκει επίδραση στη λειτουργία των σημαντικότερων φορέων κοινωνικοποίησης, όπως είναι η οικογένεια, το σχολείο και τα Μ.Μ.Ε.</p> <p>γ. η θρησκεία αποτελεί προβολή και θεοποίηση της ίδιας της ανθρώπινης κοινωνίας</p> <p>δ. και συνεχίζεται στο σχολείο με τη συμμετοχή του στα μαθητικά συμβούλια και εντείνεται με την ενηλικίωσή του και τη συμμετοχή του σε εκλογές, σε πολιτικά κόμματα, σε ενώσεις ή σε συλλόγους κτλ</p> <p>ε. Υποδουμάστε και διεκπεραιώνουμε την ερμηνεία τους σύμφωνα με την κοινωνική εκπαίδευση που έχουμε λάβει.</p> <p>ζ. συντελείται μετάβαση από τους απλούς ρόλους του ατομικού παιχνιδιού σε οργανωμένους κοινωνικούς ρόλους (με κανόνες, πρότυπα συμπεριφοράς, προσδοκίες).</p> <p>η. διαμορφώνει σημαντικά τους κανόνες, τις συνήθειες, τις αξίες και τις αντλήψεις του παιδιού από τη στιγμή της γέννησής του.</p> <p>θ. παρατηρείται στη σύγχρονη εποχή συχνότερα από ό,τι άλλοτε (π.χ. τα πρότυπα που προβάλλονται από τα Μ.Μ.Ε. έναντι των προτύπων που διαμορφώνονται από την οικογένεια ή τη θρησκεία).</p> <p>ι. στη διασφάλιση και τη διατήρηση της κοινωνικής συνοχής</p> <p>κ. η επίσημη εκπαίδευση έχει μια αιτιώδη σχέση με την οικονομική ανάπτυξη.</p>