

Ωριαία γραπτή δοκιμασία στο μάθημα της Κοινωνιολογίας
Ερωτήσεις

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε στα θέματά σας τις προτάσεις που ακολουθούν με την ένδειξη Σωστό ή Λάθος δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

α) Κατά τον Γάλλο κοινωνιολόγο Π. Μπουρντιέ (P. Bourdieu, 1930-2002), ο χαρακτηρισμός της φοίτησης του μαθητή που αναγράφεται στον τίτλο σπουδών του είναι στην ουσία μια απονομή ιδιοτήτων στο μαθητή.

β) Η εξειδίκευση επιτρέπει, μέσα σε συνθήκες ισότητας, την καλλιέργεια δεξιοτήτων και την ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας των ανθρώπων, ώστε αυτοί να έχουν τη δυνατότητα συνεχούς επαγγελματικής αναπροσαρμογής ανάλογα με τις εξελίξεις της κοινωνίας της γνώσης.

γ) Η εισαγωγή της πληροφορικής στα σχολεία έχει σκοπό να προωθήσει την εξειδίκευση των μαθητών με τον Η/Υ.

δ) Αναμφισβήτητα, οι τεχνολογικοί μετασχηματισμοί στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας βοήθησαν στην καθιέρωση νέων εκπαιδευτικών διαδικασιών και συστημάτων παροχής εκπαίδευσης, που εισάγουν καινούριες διδακτικές διαδικασίες, όπως είναι η εκπαίδευση από απόσταση (τηλεκπαίδευση).

ε) Η έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για την Εκπαίδευση της UNESCO επισημαίνει τη σπουδαιότητα της ένταξης του παιδιού το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. **Μονάδες 15**

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Η εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες:

α. Γίνεται συνήθως στους χώρους δουλειάς.

β. Παρατηρείται στη γλώσσα μέσω της αλληλεπίδρασης όπου γίνεται αντιληπτός ο κόσμος γύρω μας.

γ. Εξοπλίζει τα άτομα με ίδιες κατηγορίες σκέψης.

δ. Είναι μια αναγκαιότητα που επιβάλλεται από τις υπάρχουσες συνθήκες. **Μονάδες 5**

II. Η έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για την Εκπαίδευση της UNESCO επισημαίνει τη σπουδαιότητα της δευτερογενούς κοινωνικοποίησης, δίνοντας έμφαση στους ακόλουθους στόχους της μάθησης, που αποτελούν τους πυλώνες της γνώσης:

α. Να μάθει στο άτομο πώς να μαθαίνει, δηλαδή πώς να αποκτά τα εργαλεία της κατανόησης του κόσμου...,

β. Στοχεύει στη χρηματοδότηση και διαχείριση πόρων

γ. Αντιμετωπίζει θέματα πειθαρχίας μαθητών,

δ. Έχουν γίνει προσπάθειες, μέσω των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων, ώστε να δημιουργηθούν οι κατάλληλες συνθήκες για τον περιορισμό των φροντιστηρίων, της λεγόμενης παραπαιδείας.

Μονάδες 5