

### Ερωτήσεις Ανάπτυξης

1. Τι σημαίνει κοινότητα ή συμβατική γνώση; Να δώσετε ένα παράδειγμα τέτοιου είδους γνώσης. Είναι χρήσιμη η «κοινωνιολογική φαντασία» στους μη κοινωνιολόγους; (σελ. 16 δεξιό μέρος ....Παραθέτουμε ένα ενδεικτικό παράδειγμα από απόσπασμα εφημερίδας: «Οι μελέτες έδειξαν ..... έως σελ.17 αριστερό μέρος ....χωρίς να τις έχουν υποβάλει σε κανέναν έλεγχο της λογικής.») Προσοχή
2. Περιγράψτε τη «Μηχανική,οργανική αλληλεγγύη» και τη «συλλογική συνείδηση» του Ντυρκέμ. (σελ. 19 Ο Γάλλος κοινωνιολόγος Ντυρκέμ ..... έως ανταλλαγή αγαθών και υπηρεσιών.) Προσοχή \_ θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2019 – 2020\_Δ1\_Μονάδες 5
3. Να σχολιάσετε την παρακάτω άποψη: «Οι κοινωνιολόγοι πρέπει να ανακαλύψουν τα προσωπικά νοήματα και τις αξίες των ανθρώπων. Για να ανακαλύψουμε αυτά τα νοήματα, θα πρέπει να "μπούμε στη θέση του άλλου", να δούμε τα πράγματα από τη δική του οπτική γωνία. Ποιες είναι οι κοινωνικές δράσεις του ατόμου σύμφωνα με τον Βέμπερ; και Τι είναι ιδεατός τύπος που κατασκευάζει ο ερευνητής; (σελ.20 αριστερό μέρος προτελευταία παράγραφος ...Ο Βέμπερ υποστήριζε ..... έως όπως είναι στις μέρες μας δεξιό μέρος)
4. Τι υποστηρίζει η σχολή του λειτουργισμού όσον αφορά την κοινωνία; (σελ.21)
5. Πώς πραγματοποιήθηκε η μετάβαση στη βιομηχανική κοινωνία. Τι σημαίνει βιομηχανική επανάσταση; Πότε και πού πραγματοποιήθηκε; (σελ. 32 δεξιό μέρος Η μετάβαση..... έως οργάνωση εργασίας σελ.34 αριστερό μέρος) Προσοχή
6. Ποια υπήρξε η αφορμή της διάκρισης του κόσμου σε Πρώτο, Δεύτερο και Τρίτο Κόσμο; Τι σημαίνει ανάπτυξη;(σελ.36 Από τον 17ο αιώνα ..... έως Ιαπωνία και από Πάντως αυτό που καθόρισε .....έως σελ.38 παγκόσμια κοινωνία τέλος.)
7. Θεωρείτε ότι προσέγγιση του Φρόυντ σχετικά με τη διαμόρφωση του ατόμου είναι σφαιρική και γιατί ο Μίντ θεωρείται εκπρόσωπος της κοινωνικής αλληλεπίδρασης; (σελ. 55 από Αξιζει να επισημάνουμε ..... έως σελ. 58 κοινωνικού του εαυτού )
8. Αναπτύξτε το μηχανισμό της ταύτισης και της εσωτερίκευσης στην κοινωνικοποίηση; (σελ.52 αριστερό μέρος από Η ταύτιση .....έως ποινές ,επιβραβεύσεις ,σελ.52 δεξιό μέρος).
9. Πώς πραγματοποιείται η εκμάθηση των κανόνων και των προτύπων συμπεριφοράς και Ποιοί είναι οι σημαντικότεροι στόχοι της κοινωνικοποίησης; (σελ.53 αριστερά κάτω ..Η επιλογή ή η απόρριψη των μηνυμάτων ..... σελ.54 δεξιό μέρος έως υπέρμετρες απαιτήσεις τους και από την ιστοσελίδα τους στόχους.Τους γράψαμε ....στο βιβλίο σας.

- 10.** Ποια είναι η σχέση κοινωνικών ρόλων και κοινωνικοποίησης; (σελ.67 Οι ρόλοι που καλούνται να αναλάβουν ..... έως της γυναίκας άλλαξε ριζικά σελ.68. **Θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2020 – 2021\_Δ1\_Μονάδες 7**
- 11.** Τι είναι κοινωνικός έλεγχος ποιός ο στόχος του και ποιες είναι οι μορφές κοινωνικού ελέγχου; (σελ.65 αριστερό μέρος ..Ο κοινωνικός έλεγχος ..... έως « ενσωμάτωση», « ένταξη » σελ.65 δεξιό μέρος.
- 12.** Να συγκρίνετε τους φορείς κοινωνικοποίησης ως προς τα μέσα που χρησιμοποιούν για την άσκηση του κοινωνικού ελέγχου. (σελ.59 ..... σελ.65 τυπικός,άτυπος,αυτοέλεγχος ,ερώτηση κρίσεως. **Προσοχή**
- 13.** Να εξηγήσετε α)ποιο είναι το ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο καλείται το παιδί να ενταχθεί ήδη από τη νηπιακή ηλικία,(σελ.91) β)ποια στοιχεία το συνοδεύουν, γ)ποια είναι η σπουδαιότητα της δευτερογενούς αυτής κοινωνικοποίησής του και δ) ποιες είναι τελικά οι λειτουργίες του εκπαιδευτικού μηχανισμού σύμφωνα με τον Κρ. Ντε Μοντιμπέρ; (σελ.92) **Προσοχή**
- 14.** Ποιες είναι οι έκδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης και ποιες οι άδηλες; (σελ.92 αριστερό μέρος κάτω από Οι λειτουργίες της εκπαίδευσης ..... έως κοινωνική ενσωμάτωση σελ.93 )
- 15.** Οι εκπρόσωποι της σχολής των συγκρούσεων ισχυρίζονται ότι οι κοινωνικές συγκρούσεις είναι αναπόφευκτες λόγω της συνεχούς παραγωγής ανισοτήτων. Αφού αναφέρετε τις ιδέες αυτές να εξηγήσετε πως καθρεφτίζονται στο σχολικό περιβάλλον. (σελ.92,93,98,99)
- 16.** Τι σημαίνει ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών; (σελ.101 Ο προβληματισμός ..... έως (εργασιακές ή άλλες )δομές. **Προσοχή**
- 17.** Ποια είναι η σχέση της εκπαίδευσης με την «κοινωνία της πληροφορίας»; (σελ. 102 αριστερό μέρος κάτω από ....!Ετσι στη σύγχρονη κοινωνία .... έως σελ.103 δεξιό μέρος .... κοινωνία της γνώσης. **Προσοχή**
- 18.** Ποιά η σχέση γνώσης και πληροφορίας; (σελ.104 δεξιό μέρος από Βέβαια το μεγάλο ερώτημα έως ..... να αμφισβητηθεί από κανέναν.)
- 19.** Ποιά η σχέση των νέων τεχνολογιών και του αναλφαριθμητισμού;
- 20.** Ποιες είναι οι αιτίες διαφοροποίησης της εργασίας κατά την περίοδο της βιομηχανικής επανάστασης και τι εννοούμε εργασιακό χώρο σήμερα; (σελ.110 από Με τη βιομηχανική επανάσταση έως σελ.111 αριστερό μέρος ..... ουσία του ανθρώπινου πολιτισμού.)
- 21.** Να συγκρίνετε το φορντικό και το τείλορικό σύστημα οργάνωσης της εργασίας. Πού συγκλίνουν και πού διαφοροποιούνται και πότε και πώς αμφισβητήθηκαν οι απόψεις του Τείλορ και του Φορντ; (σελ.111 δεξιό μέρος κάτω από εκεί που λέει Ο Τείλορ .... έως σελ 114 στους χώρους εργασίας.
- 22.** Ποιες είναι οι αιτίες που δημιούργησαν τις σύγχρονες μορφές απασχόλησης και ποιές είναι οι τρεις μορφές της τηλεργασίας;(σελ.114 Η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών έως σελ.115 διαφορετική εργασιακή κουλτούρα).**Προσοχή \_ Θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2019 - 2020\_Α1 ε Σωστό -Λάθους\_Μονάδες 3**
- 23.** Πώς ορίζεται η κοινωνική διαστρωμάτωση και οι κοινωνικές τάξεις; **Θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2020 – 2021\_Γ1\_Μονάδες 6**

Ποιοί είναι οι τρεις τύποι κοινωνικής διαστρωμάτωσης κατά τον Μαξ Βέμπερ; (σελ.118 δεξιό μέρος πάνω Η κατάταξη σε μια ...έως σελ.119 αριστερό μέρος ....φροντίζουν να τα υπερασίζονται). **Θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2020 – 2021\_Γ2\_Μονάδες 9**

**24.** Ποιές είναι οι συνέπειες της ανεργίας της φτώχειας και των ανισοτήτων, ποια είναι η σχέση της φτώχειας με την υγεία; (σελ.123 κάτω δεξιά από ..Οι άνθρωποι που χάνουν .... έως σελ.125 παράγοντα της κληρονομικότητας).

**25.** Ποια είναι τα χαρακτηριστικά του κράτους πρόνοιας και τι συμβαίνει σήμερα με τις κοινωνικές παροχές και την ανακατανομή του πλούτου σε μια κοινωνία;

**Θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2020 – 2021\_Γ3\_Μονάδες 10**

(σελ.127 Γενικά η αντιμετώπιση ...έως σελ.128 μουσεία, εκδηλώσεις κ.α.).

**Προσοχή**

**26.** Πώς μπορεί να συμβάλει το άτομο στην αντιμετώπιση της ανεργίας; Σελ. 128 Σύμφωνα με κάποιες θεωρήσεις .... έως υπηρεσιών παιδείας, υγείας).

**27.** Ποιές οι απόψεις των Βέμπερ, Α.Κόντ, Κ.Μάρξ για το κράτος; (σελ.134 από Η δημιουργία του κράτους ..... έως και (δημοκρατία, μοναρχία κ.τ.λ.) τέλος σελίδας δεξιά. **Προσοχή \_ Θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2019 - 2020\_Δ2\_Μονάδες 4**

**28.** Να ορίσετε το χαρισματικό τύπο εξουσίας και να δώσετε παραδείγματα χαρισματικών αρχηγών από την ιστορία. Τι σημαίνει ορθολογική εξουσία; (σελ.135 από Αυτή η εξουσία .... έως σελ.137 ορίων της νομιμότητας αριστερό μέρος) **Προσοχή**

**29.** Ποιοι αποτελούν την πολιτική, την οικονομική και τη στρατιωτική ελίτ και Τι σημαίνει πλουραλιστικό μοντέλο; **Θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2020 – 2021\_B2\_Μονάδες 15**

(σελ.141 δεξιό μέρος από βασικοί εκπρόσωποι .... έως ένα υψηλό ποσοστό αυτονομίας σελ.143 αριστερό μέρος ).

**30.** Τι ονομάζουμε ομάδες συμφερόντων και σε τι διαφέρουν από τις ομάδες γνώμης; (σελ.145 Άλλες μορφές ..... έως σελ.146 αριστερό μέρος συμπεριφοράς του πολίτη ). **Προσοχή**

**31.** Πώς ορίζεται η πολιτική αλλοτρίωση και ποια είναι τα αίτια της και πώς αντιμετωπίζεται η πολιτική αλλοτρίωση; (σελ.152 από Με τον όρο ... του λαού στο Κοινοβούλιο και από σελ.153 από ....Τα αίτια της πολιτικής αλλοτρίωσης .... έως μορφή εξουσίας δεξιό μέρος κάτω και σελ.154 Και εδώ οι προσπάθειες ... έως σελ.154 δεξιό μέρος αντιπροσωπευτική Δημοκρατία). **Προσοχή \_ Θέμα Πανελλαδικών Εξετάσεων 2019 - 2020\_Γ2\_Μονάδες 6 και Γ3 Μονάδες 7**

**32.** Τι ονομάζουμε παραβατικότητα, ποιά η άποψη της σχολής του φυσικού δικαίου και τι περιορισμούς υφίσταται η εγληματικότητα ως κοινωνικό φαινόμενο στο χώρο και στο χρόνο; (σελ. Η αποκλίνουσα συμπεριφορά έως σελ.177 αριστερό μέρος)

**33.** Τι αναφέρουν οι θεωρητικές προσεγγίσεις των στοχαστών και των επιστημόνων το 19<sup>ο</sup> και 20<sup>ο</sup> αιώνα για τον εγκληματία; (σελ.181 αριστερό μέρος από Η εγκληματικότητα έως ..... κριτική σχολή της σύγκρουσης).

**34.** Τι αναφέρει ο Ντυρκέμ για την εμφάνιση της αποκλίνουσας συμπεριφοράς στις βιομηχανικές κοινωνίες; Ποιά είναι η άποψη του Μέρτον για την παρέκκλιση και την εγκληματικότητα; Ποιοι από τους πέντε τύπους συμπεριφοράς συνιστούν εγκλήματα στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία; (σελ.181 από Ο Ντυρκέμ έως .....σελ.182 και το πινακάκι). Προσοχή

**35.** Τι αναφέρουν οι θεωρίες της σύγκρουσης για την αποκλίνουσα συμπεριφορά; Ποια είναι, συνοπτικά, η θεωρία του χαρακτηρισμού ή της ετικέτας; (σελ.183 Ειδικότερα στο πλαίσιο έως .....σελ.183 εγκληματικών πράξεων δεξιό μέρος στη μέση της σελίδας). Προσοχή

**36.** Τι ονομάζουμε αντεγκληματική πολιτική και Τι σημαίνει πρόληψη της παραβατικής πράξης; (σελ.183 από Η γνώση που έχει αποκτηθεί ...πρώην φυλακισμένων ατόμων και σελ.187 από ...Ακριβώς λόγω της ευρύτερης έως ...συμμετοχή του κοινού(απλών πολιτών)και από ..... Μια τέτοια πολιτική σελ.187 ... έως αναβάθμιση περιοχών σελ.188 αριστερό μέρος πάνω πάνω). Προσοχή

**37.** Ποια μπορεί να είναι η συμβολή της Πολιτείας, των κοινωνικών οργανώσεων των πολιτών ,του σχολείου,της οικογένειας και του κοινωνικού συνόλου στο επίπεδο πρόληψης της παραβατικότητας; (σελ.188 από Αξίζει να σημειωθεί έως ....σελ.189 πρόληψη της εγκληματικότητας δεξιό μέρος). Προσοχή  
Συνεχίζεται Καλό κουράγιο....

