

Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ78)

. Τίτλος σεναρίου

- Ο ρόλος της εργασίας στη ζωή των ανθρώπων, οργάνωση παραγωγής και νέες μορφές απασχόλησης

Όνομα: ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ

Επώνυμο: ΝΤΑΜΑΓΚΑΣ

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου	3
Βασική Ροή Σεναρίου	4
Πλαίσιο Υλοποίησης.....	5
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα.....	5
Χρονοπρογραμματισμός	6

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση
εκπαιδευτικών στην
εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου

Χρόνος υλοποίησης (για 1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη)

Σύντομη περιγραφή σεναρίου

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

Σύγχρονης διδασκαλίας:

Ασύγχρονης διδασκαλίας:

ΛΥΚΕΙΟΥ

• **ΤΙΤΛΟΣ:** Ο ρόλος της εργασίας στη ζωή των ανθρώπων, οργάνωση παραγωγής και νέες μορφές απασχόλησης

ΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

• Η κοινωνιολογία λοιπόν έχει ως αντικείμενο μελέτης τα κοινωνικά φαινόμενα, τη δράση των κοινωνικών ομάδων, τις σχέσεις μεταξύ ατόμου και ομάδων, τις σχέσεις μεταξύ κοινωνικών ομάδων, τις κοινωνικές διαδικασίες και ειδικότερα το μετασχηματισμό των κοινωνιών

Γνωστικό αντικείμενο

• -Να γνωρίσουν τις αντιλήψεις που επικρατούν για την εργασία και τη διαφοροποίησή της στη διάρκεια του χρόνου. -Να δοθεί έμφαση στο περιεχόμενο της εργασίας που αλλάζει ανάλογα με τον τρόπο παραγωγής κάθε

συνχρονη σύγχρονη μάθηση

κοινωνίας

- Δίνονται τα φύλλα εργασίας στις τέσσερις ομάδες μαθητών .
- Για τη διευκόλυνση της εργασίας των μαθητών οι ομάδες ανοίγουν ένα συνεργατικό έγγραφο word στο πρόγραμμα Google Docs, ώστε να μπορέσουν να συνεχίσουν την εργασία τους στο σπίτι.

σημείο του σεναρίου

• Το σενάριο θα υλοποιηθεί στο εργαστήριο πληροφορικής. Οι μαθητές θα χρησιμοποιούν τους υπολογιστές/τάμπλετ του σχολείου ή το δικό τους ηλεκτρονικό υπολογιστή. Θα κρατούν σημειώσεις στα συνεργατικά έγγραφα Google Docs ή στα σημειωματάρια τους. Θα χωριστούν σε τέσσερις ομάδες των πέντε μαθητών

εις

πλοήγησης,

ασύγχρονη

σύγχρονη

μάθηση

η ,δια

ζώση

- Αφόρμηση 1η ώρα (10')
- Δραστηριότητα 1η ώρα (35')
- Δραστηριότητα 2η ώρα (45')

Οι παρατηρήσεις των ομάδων θα αναρτηθούν στον αποθηκευτικό χώρο του wikispase ή στο blog της τάξης.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

- eclass.sch.gr Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με *Cisco Webex Meetings*
- *Hotpotatoes*, λογισμικό εξάσκησης και πρακτικής
- *Office word*, λογισμικό γενικής χρήσης, επεξεργαστής κειμένου, *Excell*
- *Power Point*, λογισμικό παρουσίασης.
- *Explorer*, *Mozilla Firefox*, *Chrome* ,αξιοποίηση διαδικτύου με τη χρήση των διαφυλλιστών.
- Ιστοσελιδα: <http://www.damx.gr/sociology>
- Youtube videos
- διαδίκτυο

Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός 1 ^{ης} Ομάδας	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
1η Ώρα (45') Αφόρμηση (10')	<p>Η πρώτη ομάδα θα μελετήσει τις εικόνες του φύλλου εργασίας που θα τους δοθούν με την εφαρμογή Cisco Webex Meeting με διαμοιρασμό αρχείου απο την επιλογή share και θα πρέπει να αναζητήσουν επιπλέον σχετικό υλικό στο διαδραστικό σχολικό βιβλίο της Κοινωνιολογίας Γ Λυκείου σελίδες (109 έως 115) και συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/2502/22-0085-02_Koinoniologia_G-Lykeiou-AnthrSp_Vivlio-Mathiti/</p>	<p>Θα πρέπει να διαβάσουν την ιστορική εξέλιξη της εργασίας στην Αρχαία Αθήνα, στη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία, στο Μεσαίωνα, στη Βιομηχανική κοινωνία, στη Μεταβιομηχανική κοινωνία και στο Σύγχρονο κόσμο και στο Διαδίκτυο. Κατόπιν γίνεται εισαγωγική συζήτηση για τον τρόπο κατασκευής ιστοριογραμμής στο excel για την εξέλιξη του χρόνου εργασίας (παράδειγμα Γαλλίας). Οι μαθητές, αφού συγκεντρώσουν τα ερευνητικά τους δεδομένα θα μπορούσαν να τα οργανώσουν σε πίνακες στο excel και από εκεί να αντλήσουν τα δεδομένα τους για την κατασκευή ιστοριογραμμής. Προβάλλεται παράδειγμα ιστοριογραμμής στο excel στον διαδραστικό πίνακα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με Cisco Webex Meetings • Office ,Excell • Διαδραστικός Πίνακας <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Χαρτοφυλάκιο/Κοινωνιολογία/Κουβεντούλα)</p>

Χρονοπρογραμματισμός 1 ^{ης} Ομάδας	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
---	---------------	-----------	-------------------

<p>1η Ώρα (35')</p>	<p>Θα πρέπει οι συγκεκριμένοι πέντε μαθητές να κουβεντιάσουν από την εφαρμογή eclass την ιστορική εξέλιξη της εργασίας στην Αρχαία Αθήνα, στη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία, στο Μεσαίωνα, στη Βιομηχανική</p>	<p>Κατόπιν γίνεται εισαγωγική συζήτηση για τον τρόπο κατασκευής ιστοριογραμμής στο excel για την εξέλιξη του χρόνου εργασίας (παράδειγμα Γαλλίας). Οι μαθητές, αφού συγκεντρώσουν τα ερευνητικά τους δεδομένα θα μπορούσαν να τα οργανώσουν σε πίνακες στο excel και από εκεί να αντλήσουν τα δεδομένα τους για την κατασκευή ιστοριογραμμής. Προβάλλεται παράδειγμα ιστοριογραμμής στο excel στον διαδραστικό πίνακα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με Cisco Webex Meetings • Office ,Excell • Διαδραστικός Πίνακας Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Χαρτοφυλάκιο/Κοινωνιολογία/Κουβεντούλα)
<p>1η Ώρα (35')</p>			
Χρονοπρογραμματισμός 2 ^{ης} Ομάδας	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
<p>1η Ώρα (45') Αφόρμηση (10')</p>	<p>Η δεύτερη ομάδα στο φύλλο εργασίας που θα τους δοθεί μέσω δημοκρατικού με το webex Cisco Meeting οι μαθητές εντοπίζουν τις διαφορές των εικόνων ως προς τον τρόπο παραγωγής της εργασίας (η επιχείρηση πρέπει να συνδυάζει τους διάφορους συντελεστές παραγωγής, ώστε να παράγει ποιοτικά προϊόντα με καλά οικονομικά αποτελέσματα, ελάχιστη</p>	<p>Σχολιάζουν και εκφράζουν μέσα από το διάλογο τις απόψεις τους. Στον υπόλοιπο χρόνο (35') θα διαβάσουν το διαδραστικό σχολικό βιβλίο σελίδες (111 έως 114) και συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/2502/22-0085-02_Koinoniologia_G-Lykeiou-AnthrSp_Vivlio-Mathiti/ με τα μοντέλα οργάνωσης της παραγωγής του Τείλορ (F.W Taylor, 1856-1915), του Φορντ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με Cisco Webex Meetings • Office ,Excell • Διαδραστικός Πίνακας Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Χαρτοφυλάκιο/Κοινωνιολογία/Κουβεντούλα)

	<p>όσο το δυνατόν επιβάρυνση του περιβάλλοντος και σωστή διαχείριση της διατιθέμενης ενέργειας) ο οποίος αλλάζει ανάλογα με την εποχή, Αρχαία Αθήνα, στη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία, στο Μεσαίωνα, στη Βιομηχανική</p>	<p>(H. Ford, 1863-1947) και του Ε. Μάγιο (E. Mayo, 1880-1949) και τα κείμενα στις λεζάντες του βιβλίου θα κάνουν συγκρίσεις του καταμερισμού εργασίας (δηλαδή η κατανομή των εργασιών μεταξύ των εργαζομένων, η οποία οργανώνεται από την ίδια την επιχείρηση, προκειμένου να αυξηθεί η παραγωγικότητά της) σε διαφορετικές ιστορικές περιόδους(</p>	
Χρονοπρογραμματισμός 3 ^{ης} Ομάδας	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
<p>1η Ώρα (45') Αφόρμηση (10')</p>	<p>Η Τρίτη ομάδα θα ασχοληθεί με τις νέες μορφές απασχόλησης στο σύγχρονο κόσμο συγκεκριμένα με την εργασία-φασόν (με το κομμάτι) του 19ου αιώνα, με τη δικτύωση που συνδέει τους υπολογιστές μεταξύ τους ή τους διαφορετικούς χώρους εργασίας σε μια πόλη, σε μια χώρα ή και σε ολόκληρο τον κόσμο, με τη τηλεργασία η οποία αναφέρεται κυρίως στον τομέα των πωλήσεων και έχει αναπτυχθεί ως δίκτυο σε μη αστικές περιοχές.</p>	<p>Στις σελίδες (114 έως 115) του βιβλίου της Κοινωνιολογίας Γ Λυκείου οι μαθητές να προβληματιστούν ως προς τις αιτίες που δημιούργησαν τις σύγχρονες μορφές απασχόλησης, να διερευνήσουν τις ευέλικτες μορφές εργασίας που εφαρμόζονται στο Διεθνές και Ευρωπαϊκό επίπεδο σχετική ιστοσελίδα (http://www.mlsi.gov.cy/public/mlsi/pffe/iwebsr.nsf/Lookup/Proothisi-brochure-1-12-F.pdf/\$file/Proothisi+brochure+1-12+F.pdf) να διερευνήσετε την εργασία με βάρδιες, την εργασία στη βάση κυλιόμενου ωραρίου και την εργασία τις Κυριακές (και</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με Cisco Webex Meetings • Office ,Excell • Διαδραστικός Πίνακας <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Χαρτοφυλάκιο/Κοινωνιολογία/Κουβεντούλα)</p>

		γενικότερα τις αργίες),θα πλοηγηθούν στο διαδίκτυο με την εργασία-φασόν , με την δικτύωση υπολογιστών στους χώρους εργασίας και με την τηλεργασία και θα βρείτε επαγγέλματα σχετικά με τις νέες μορφές απασχόλησης:	
Χρονοπρογραμματισμός 4 ^{ης} Ομάδας	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
1η Ώρα (45') Αφόρμηση (10')	<p>Η τέταρτη ομάδα θα ασχοληθεί με videos και εικόνες από το διαδίκτυο σχετικά με την οργάνωση παραγωγής αυτοκινήτων σχετικό video (https://www.youtube.com/watch?v=7-HQaD204AE), (https://www.youtube.com/watch?v=pI4nU1ziHc4), κινητών τηλεφώνων στην Κίνα (https://www.youtube.com/watch?v=QB4PdNBs89k), στην Ευρώπη και στην Αμερική σήμερα οι γονείς (ανώνυμα). Να εξετάσετε τις αλλαγές που έχουν πραγματοποιηθεί στη διάρκεια των δύο γενεών. Να σχολιάσετε ιδιαίτερως τις μεταβολές που έχουν πραγματοποιηθεί στα επαγγέλματα των γυναικών (γιαγιά-μητέρα).</p>	<p>Κατόπιν θα συζητήσουν ποιά videos θεωρούν ότι ταιριάζουν με καταμερισμό εργασίας; Ποιές εικόνες θα αναρτήσουν σχετικές με το καταμερισμό εργασίας στις επιχειρήσεις; Και να φτιάξετε έναν πίνακα με τα επαγγέλματα του παππού, της γιαγιάς, του πατέρα και της μητέρας για όλους τους μαθητές της τάξης και να γράψετε τα επαγγέλματα που ασκούσαν στην προηγούμενη γενιά και τα επαγγέλματα που ασκούν σήμερα οι γονείς (ανώνυμα). Να εξετάσετε τις αλλαγές που έχουν πραγματοποιηθεί στη διάρκεια των δύο γενεών. Να σχολιάσετε ιδιαίτερως τις μεταβολές που έχουν πραγματοποιηθεί στα επαγγέλματα των γυναικών (γιαγιά-μητέρα). Στη συνέχεια θα κατασκευάσουν ιστοριογραμμή με τα videos και τις εικόνες εργασίας των εργαζομένων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με Cisco Webex Meetings • Office ,Excell • Διαδραστικός Πίνακας <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Χαρτοφυλάκιο/Κοινωνιολογία/Κουβεντούλα)</p>

		στις παραπάνω ιστορικές περιόδους (Αρχαία Αθήνα,στη Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία, στο Μεσαίωνα,στη Βιομηχανική κοινωνία,Μεταβιομηχανική κοινωνία,Κοινωνία της πληροφορίας και της γνώσης,Σύγχρονη κοινωνία).Οι παρατηρήσεις της ομάδας θα αναρτηθούν στον αποθηκευτικό χώρο του wikispase ή στο blog της τάξης.	
--	--	--	--

Χρονοπρογραμματισμός 1ης, 2ης, 3ης, 4ης Ομάδας	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
2η Ώρα (45')	Κάθε ομάδα θα σχολιάσει τις εργασίες των άλλων ομάδων (ένα με δύο σχόλια).Υπενθύμιση: ως το επόμενο μάθημα θα πρέπει να έχετε αποφασίσει ποιο μέλος της ομάδας θα παρουσιάσει την εργασία σας στην ολομέλεια. Αφού ολοκληρώσετε την εργασία σας, αναρτήστε την στο wikispase ή αν θέλετε στο blog της τάξης σας.	α)Αντιμετωπίσατε δυσκολίες στην κατασκευή ιστοριογραμμής στο excel και αν μπορούσατε να αλλάξετε κάτι,τί θα ήταν αυτό; β)Επηρεαστήκατε από τους συμμαθητές σας στην κατασκευή της ιστοριογραμμής; Οι απαντήσεις σας θα ληφθούν υπόψη από τον διδάσκοντα	<ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονη εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με Cisco Webex Meetings • Office ,Excell • Διαδραστικός Πίνακας <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Χαρτοφυλάκιο/Κοινωνιολογία/Κουβεντούλα)</p>